

Bonjour à tous,

J'espère que vous et vos parents êtes en excellente santé.

Je vous adresse la synthèse 3 sur l'impératif présent et ses exercices.

Le mieux est d'imprimer les deux polycopiés et de les coller dans le cahier.

Sinon, notez soigneusement le titre de la leçon avant de faire les exercices.

Vous disposez de tous les corrigés.

Si vous avez terminé les rédactions données la veille du confinement, vous pouvez me les adresser sur mon adresse mail : [sylvainducasse3@gmail.com](mailto:sylvainducasse3@gmail.com)

Il suffit de la photocopier lisiblement. Indiquez vos nom et prénom.

Vous pouvez aussi me les adresser sur [IÉNT](#).

### RAPPEL

Les deux livres suivants sont arrivés à la librairie *La plume de Taverny*.

\*\*\* *Une jeunesse au temps de la Shoah*, Simone Veil.

\*\*\* *Felicidad*, Jean Molla

(Il faut demander les livres commandés par monsieur Ducasse.)

Je débute *Une jeunesse au temps de la Shoah* dans une dizaine de jours.

(Une fois les livres en votre possession, lisez-les.)

Bon courage à tous.

Cordialement.

M. DUCASSE

---

## Synthèse 3 : l'impératif présent.

Lâchez-moi. Vous me faites mal au bras avec votre main. (Antigone à Créon ; **impératif présent** exprimant un ordre)  
Grossis un peu, plutôt, pour faire un gros garçon à Hémon. (Créon à Antigone ; **impératif présent** exprimant un conseil)

### I. Présentation de l'impératif.

L'impératif est un mode à 2 temps : le présent (temps simple), le passé (tps composé=auxiliaire à l'imp. présent + part. passé).

### II. Conjugaison de l'impératif présent.

1) Tout verbe à l'impératif se conjugue sans pronoms personnels et à trois personnes : 2<sup>ème</sup> du singulier ; 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> du pluriel.

2) L'impératif présent se conjugue comme le présent de l'indicatif. On supprime toutefois le S pour les impératifs présents de la deuxième personne du singulier se terminant par un E, ainsi que pour le verbe *aller*, sauf devant les pronoms personnels en / y.

Exemples. Cueille des fleurs blanches mais cueilles-en ; pense aux vacances mais pense-s-y ; va au cinéma du lac mais vas-y.

### III. Exemples de verbes conjugués à l'impératif présent.

PERSONNES	PARLER	FINIR	COURIR	FENDRE	PEINDRE	VALOIR
P2	parle	finis	cours	fends	peins	vaut
P4	parlons	finissons	courons	fendons	peignons	valons
P5	parlez	finissez	courez	fendez	peignez	valez

### LE VERBE VOULOIR A DEUX IMPÉRATIFS PRÉSENTS. // POUVOIR NE PAS DONNER D'IMPÉRATIF PRÉSENT.

PERSONNES	VOULOIR 1	VOULOIR 2	POUVOIR
P2	veux	veille	+++++++
P4	voulons	veuillons	+++++++
P5	voulez	veuillez	+++++++

### LES VERBES SUIVANTS FONT TOUTEFOIS EXCEPTION (impératif présent bâti d'après le subjonctif présent).

PERSONNES	AVOIR	ÊTRE	SAVOIR
P2	aie	sois	sache
P4	ayons	soyons	sachons
P5	ayez	soyez	sachez

### IV. Les sept valeurs essentielles de l'impératif présent.

Les valeurs de l'impératif présent varient selon le contexte de son utilisation.

RUBRIQUES	VALEURS ET EXEMPLES
PREMIÈRE VALEUR	marche à suivre dans un texte explicatif
EXEMPLE	<u>Prenez</u> une tomate, <u>coupez</u> -la en quatre et <u>faites</u> la frire. (pas de tiret ici)
DEUXIÈME VALEUR	ordre
EXEMPLE	La maison est en flammes. <u>Sors</u> d'ici sans tarder ! (=je t'ordonne de sortir d'ici sans tarder)
TROISIÈME VALEUR	conseil
EXEMPLE	Si tu ne te sens pas bien, <u>consulte</u> un médecin. (=je te conseille de consulter un médecin)
QUATRIÈME VALEUR	prière, demande polie
EXEMPLE	<u>Donnez</u> -moi à manger, s'il vous plaît. (cas d'un mendiant=je vous prie de me donner à manger)
CINQUIÈME VALEUR	invitation cordiale
EXEMPLE	<u>Veillez</u> applaudir l'entrée de l'artiste. (=je vous invite à applaudir l'entrée de l'artiste)
SIXIÈME VALEUR	formule de politesse (lettre)
EXEMPLE	<u>Veillez</u> recevoir, Monsieur le Préfet, mes salutations distinguées.
SEPTIÈME VALEUR	défense (avec une négation)
EXEMPLE	<u>Ne jetez pas</u> vos sacs plastiques en pleine mer ! (=défense de jeter vos sacs plastiques en pleine mer !)

**CONJUGAISON : Impératif présent (EXERCICES).****EXERCICE I****RAPPEL ESSENTIEL SUR LA DEUXIÈME PERSONNE DU SINGULIER DE L'IMPÉRATIF PRÉSENT**

**LORSQUE L'IMPÉRATIF PRÉSENT SE TERMINE PAR UN E AU SINGULIER, ON ENLÈVE LE S SAUF DEVANT EN ET Y.**

**IDEM POUR LE VERBE ALLER.**

**Cueille** des fleurs blanches **mais cueilles**-en. // **Cueille** les fleurs **et cueille**-les.

**Pense** aux vacances **mais penses**-y.

**Va** au cinéma du lac **mais vas**-y.

On écrira toutefois : **rends**-moi ce livre ; **finis** tes devoirs.

**Mettez les verbes entre parenthèses à la deuxième personne du singulier de l'impératif présent. Suivez les exemples.**

**RAPPEL. On place un tiret entre le verbe à l'impératif et son pronom complément : lève-toi, regardez-le.**

Exemple 1. (*Changer*) les fleurs. .... » **Change** les fleurs.

\*\*\* Même phrase en remplaçant *les fleurs* par un pronom personnel = **Change**-les. (On enlève le S, même devant LES.)

Exemple 2. (*Changer*) des fleurs. .... » **Change** des fleurs.

\*\*\* Même phrase en remplaçant *des fleurs* par un pronom personnel = **Changes**-en. (On rétablit le S devant EN.)

1) (*Offrir*)-lui des cadeaux. 2) Même phrase en remplaçant *des cadeaux* par un pronom personnel. 3) (*Penser*) à tes papiers. 4) Même phrase en remplaçant *tes papiers* par un pronom personnel. 5) (*Ranger*) tes documents. 6) Même phrase en remplaçant *tes documents* par un pronom personnel. 7) (*Transformer*) ces produits. 8) Même phrase en remplaçant *ces produits* par un pronom personnel. 9) (*Vaquier*) à tes occupations. 10) Même phrase en remplaçant *à tes occupations* par un pronom personnel. 11) (*Regarder*) la mer. 12) Même phrase en remplaçant *la mer* par un pronom personnel. 13) (*Aller*) au marché. 14) Même phrase en remplaçant *au marché* par un pronom personnel. 15) (*Lire*) ces livres. 16) Même phrase en remplaçant *ces livres* par un pronom personnel. 17) (*Nourrir*) ton enfant. 18) Même phrase en remplaçant *ton enfant* par un pronom personnel. 19) (*Courir*) au stade. 20) Même phrase en remplaçant *au stade* par un pronom personnel. 21) (*Fendre*) du bois. 22) Même phrase en remplaçant *du bois* par un pronom personnel. 23) (*Craindre*) le pire. 24) Même phrase en remplaçant *le pire* par un pronom personnel. 25) (*Ignorer*) les médisants. 26) Même phrase en remplaçant *les médisants* par un pronom personnel. 27) (*Râper*) du fromage. 28) Même phrase en remplaçant *du fromage* par un pronom personnel. 29) (*Diminuer*) le volume. 30) Même phrase en remplaçant *le volume* par un pronom personnel. 31) (*Réparer*) des ordinateurs demain, si tu en es capable ! 32) Même phrase remplaçant *des ordinateurs* par un pronom personnel.

**EXERCICE II**

**Réécrivez ce texte à la première personne du pluriel de l'impératif présent (=le verbe en -ONS sans NOUS).**

**ATTENTION ! ON NE VOUS DEMANDE PAS DE METTRE LES NOMS SINGULIERS AU PLURIEL.**

Un soir d'hiver, (*traverser*) les herbages, (*aspirer*) une bouffée d'air frais, (*admirer*) la lune à son premier quartier, (*contempler*) les cimes enneigées, (*suivre*) le premier sentier à droite, (*éviter*) les cailloux le recouvrant, (*parcourir*) dix kilomètres, (*faire*) une pause, (*reprendre*) notre souffle, (*ouvrir*) notre sac, (*s'habiller*) chaudement, (*s'équiper*) d'un bâton, (*se chausser*) de crampons, (*étudier*) notre carte de randonnée, (*choisir*) un crayon, (*tracer*) notre itinéraire, (*replier*) notre carte, la (*ranger*) dans notre poche, et (*cheminer*) vite.

**EXERCICE III**

**Réécrivez ce texte à la deuxième personne du pluriel de l'impératif présent (=le verbe en -EZ sans VOUS).**

**ATTENTION ! ON NE VOUS DEMANDE PAS DE METTRE LES NOMS SINGULIERS AU PLURIEL.**

Cette plante verte pousse mieux à l'étroit. La **rempoter** quand de nombreuses racines sortent du trou et que sa croissance est arrêtée. Bien **arroser**. **Préparer** un pot plus grand avec une couche de terre fraîche et humide. **Tenir** le pot d'une main et **maintenir** le terreau de l'autre. **Tapoter** le bord du pot : plante et terreau sortiront d'un bloc. Avec un crayon ou un bâtonnet, **enlever** la terre et ne pas **abîmer** les racines charnues. Les **placer** sur le terreau du nouveau pot. **Remplir** de terreau frais, **couvrir** toutes les racines, bien **tasser**. **Laisser** la plante quelques jours à l'ombre, sans eau, pour favoriser son enracinement parfait et durable. Et voilà !

## **CORRIGÉ DES EXERCICES SUR L'IMPÉRATIF PRÉSENT**

### **EXERCICE I**

- 1) **OFFRE**-lui des fleurs. (On enlève le S car la terminaison est E.)
- 2) **OFFRE**-lui-**en**. (Pas de S devant LUI même si on trouve EN ensuite.)
- 3) **PENSE** à tes papiers. (On enlève le S car la terminaison est E.)
- 4) **PENSES**-y. (On rétablit le S devant Y.)
- 5) **RANGE** tes documents. (On enlève le S car la terminaison est E.)
- 6) **RANGE**-les. (Pas de S devant LES.)
- 7) **TRANSFORME** ces produits. (On enlève le S car la terminaison est E.)
- 8) **TRANSFORME**-les. (Pas de S devant LES.)
- 9) **VAQUE** à tes occupations. (On enlève le S car la terminaison est E.)
- 10) **VAQUES**-y. (On rétablit le S devant Y.)
- 11) **REGARDE** la mer. (On enlève le S car la terminaison est E.)
- 12) **REGARDE**-la. (Pas de S devant LA.)
- 13) **VA** au marché. (On enlève le S car ce verbe fait exception.)
- 14) **VAS**-y. (On rétablit le S devant Y.)
- 15) **LIS** ces livres. (On n'enlève pas le S car le verbe ne se termine pas par E.)
- 16) **LIS**-les.
- 17) **NOURRIS** ton enfant. (On n'enlève pas le S car le verbe ne se termine pas par E.)
- 18) **NOURRIS**-le.
- 19) **COURS** au stade. (On n'enlève pas le S car le verbe ne se termine pas par E.)
- 20) **COURS**-y.
- 21) **FENDS** du bois. (On n'enlève pas le S car le verbe ne se termine pas par E.)
- 22) **FENDS**-en.
- 23) **CRAINS** le pire. (On n'enlève pas le S car le verbe ne se termine pas par E.)
- 24) **CRAINS**-le.
- 25) **IGNORE** les médisants. (On enlève le S car la terminaison est E.)
- 26) **IGNORE**-les. (Pas de S devant LES.)
- 27) **RÂPE** du fromage. (On enlève le S car la terminaison est E.)
- 28) **RÂPES**-en. (On rétablit le S devant EN.)
- 29) **DIMINUE** le volume. (On enlève le S car la terminaison est E.)
- 30) **DIMINUE**-le. (Pas de S devant LE.)
- 31) **RÉPARE** des ordinateurs. (On enlève le S car la terminaison est E.)
- 32) **RÉPARES**-en. (On rétablit le S devant EN.)

### **EXERCICE II**

TRAVERSONS // ASPIRONS // ADMIRONS // CONTEMPLONS // SUIVONS // ÉVITONS //  
PARCOURONS // FAISONS // REPRENONS // OUVRONS // HABILLONS-NOUS // ÉQUI-  
PONS-NOUS // CHAUSSONS-NOUS // ÉTUDIONS // CHOISSONS // TRAÇONS // RE-  
PLIONS // RANGEONS-LA // CHEMINONS

### **EXERCICE III**

REMPOTEZ-LA // ARROSEZ-LA BIEN // PRÉPAREZ // TENEZ // MAINTENEZ // TAPOTEZ  
// ENLEVEZ // N'ABÎMEZ PAS // PLACEZ-LES // REMPLISSEZ // COUVREZ // TASSEZ  
BIEN // LAISSEZ //

### **AJOUT**

On prêtera attention aux deux conjugaisons suivantes.

PERSONNES	DIRE	FAIRE
P2	dis	fais
P4	disons	faisons
P5	dites	faites

